



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке специальности
0301000 "ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО"
Квалификация: 0301013 «ФЕЛЬДШЕР»
на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
Учреждение образование колледж «Аяжан»
16-18 мая 2017г.**

Алматы 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке специальности
0301000 "ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО"**

**Квалификация: 0301013 «ФЕЛЬДШЕР» на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
Учреждение образование колледж «Аяжан»
16-18 мая 2017г.**

Алматы, 2017 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №25-17-ОД от 17.04.2017г. Учреждении образования колледж «Аяжан» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности и параметры специализированного профиля УО колледж «Аяжан».

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

- 1. Председатель комиссии-** Кусаинов Амангельды Мукушпаевич, заведующий отделением «Стоматологии» Республиканского высшего медицинского колледжа» (г.Алматы);
- 2. Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, консультант Республиканского высшего медицинского колледжа, председатель учебно-методического Совета ОЮЛ «Союз медицинских колледжей Казахстана» (г.Алматы);
- 3. Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж города Астаны» (г.Астана);
- 4. Эксперт** – Сыдыкова Алма Муратхановна, преподаватель стоматологии ТОО «Есикский медицинский колледж» (г.Есик);
- 5. Работодатель** – Куанов Туребек Ондасынович, главный врач ГКП на ПХВ поликлиники № 32 (г.Алматы);
- 6. Студент** – Насирова Мөлдір Серікқызы, студентка 4- го курса специальности «Лечебное дело» НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» (г.Алматы);
- 7.Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «АЯЖАН»	4
II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»	7
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	8
СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	9
СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»	11
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	12
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	14
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	16



I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «АЯЖАН»

Учреждение образования колледж «Аяжан» открыт в 1993 году, как частное медицинское училище. В 1995 году – реорганизовано в колледж. 27 марта 2000 года Министерством юстиции РК произведена государственная перерегистрация частного медицинского колледжа в Учреждение образования колледж «Аяжан». Колледж расположен по адресу: г.Алматы, ул.Таласская,1, Телефон/ факс: 8 (727) 223-22-74, Веб сайт: www.medayazhan.kz, Электронный адрес: info@medayazhan.kz.

Учреждение образования колледж «Аяжан» Решением оргкомитета Национального бизнес-рейтинга в РК награжден Национальным Сертификатом «Лидер отрасли 2015». Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава учреждения образования колледжа «Аяжан» г. Алматы, зарегистрированного 14.09.1993 года в Министерстве юстиции РК с внесенными изменениями 17 октября 2016 года в Управлении юстиции г. Алматы Турксибского района;
- С 2010 года образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании государственной лицензии, выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г.Алматы на основании приказа № 122-н/л от 06 августа 2010 года серии АА-5 № 0106319, генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело». 0307000 «Стоматология ортопедическая»;
- Свидетельства о регистрации юридического лица №5910-1910-У-е от 27.03.2000г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.

Директором Учреждения образования колледжа «Аяжан» является Курумбаева Кулдарихан Куржиковна. Она является председателем общества «Қазақ тілі» Турксибского района, председателем избирательного участка №451.

Колледж последний раз аттестован комиссией Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан, приказ №6 от 03 января 2013 года «Об итогах Государственной аттестации Учреждения образования колледж «Аяжан».

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава учреждения образования колледжа «Аяжан» г. Алматы, зарегистрированного 14.09.1993 года в Министерстве юстиции РК с внесенными изменениями 17 октября 2016 года в Управлении юстиции г. Алматы Турксибского района.
- Свидетельства о регистрации юридического лица №5910-1910-У-е от 27.03.2000г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.
- С 2010 года образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании государственной лицензии № 0106319 от 03.08.2010г., генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии по специальности: 0301000 «Лечебное дело», выданная Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Контингент обучающихся по образовательной программе 0301000 «Лечебное дело» - 460 чел., из них на государственном языке – 315 чел. (68%). Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж расположен по адресу: г.Алматы, ул.Таласская,1, Телефон/ факс: 8 (727) 223-22-74, Веб сайт: www.medayazhan.kz, Электронный адрес: info@medayazhan.kz

Структура колледжа соответствует реализуемым образовательным программам и включает:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по практической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по кадровой работе;

- заместитель директора по хозяйственной работе;
- менеджер по качеству;
- бухгалтер;
- заведующие отделениями
- психолог;
- председатели ЦМК.

Учреждение образования колледж «Аяжан» располагается в собственном двухэтажном здании с площадью 907,9 кв.м. Кабинеты доклинической практики по специальным дисциплинам: основ сестринского дела, пропедевтики внутренних болезней, терапии, хирургии, педиатрии развернуты на базе Железнодорожной больницы. Для проведения профессиональной практики в базовых медицинских организациях ГКП на ПХВ Городской поликлинике № 32, ГКП на ПХВ Городской клинической больницы №4, ГКП на ПХВ Городской поликлинике № 9 имеются учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями и методической литературой.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебного плана и программ, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом образования РК.

УПП и ПП проводятся непосредственно на базах клиник, предоставленных колледжу по заключенным договорам под постоянным контролем методических руководителей и заместителем директора по практическому обучению.

Клиническими базами являются: ГКП на ПХВ Городская клиническая больница № 4, ГКП на ПХВ Роддом № 4,2, ГКП на ПХВ Городские поликлиники № 32,13, 9 , станция скорой медицинской помощи, Железнодорожной больницы Алматы I.

Медицинская деятельность колледжа осуществляется на основании государственной лицензии, выданной Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития города Алматы № 0103114 от 03.08.2009 года, генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии на первичную медико-санитарную помощь.

Питание обучающихся во время пребывания в учебном учреждении - важное условие поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению, обеспечивается средствами родителей. В колледже функционирует столовая и буфет на 50 посадочных мест с горячим и холодным питанием. Санитарное состояние, технология приготовления блюд систематически контролируется представителями СЭС Турксибского района и медицинской сестрой колледжа.

II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Учреждении образования колледж «Аяжан» в период с 16 по 18 мая 2017 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с директором, заместителями директора по учебной, практической, воспитательной и административно-хозяйственной части, главным бухгалтером методистом, председателями ЦМК, заведующими отделений, преподавателями, представителями работодателей, обучающимися, выпускниками. (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора по направлениям деятельности	5
Главный бухгалтер	1
Методист	1
Заведующие отделениями	3
Председатели ЦМК	2
Преподаватели	50
Обучающиеся	52
Выпускники	20
Работодатели	9
Всего	147

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой колледжа, материально-техническими ресурсами, преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ колледжа критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение кабинетов, посещение тестового центра, симуляционного центра, библиотеки, медицинского кабинета.

2) интервьюирование сотрудников структурных подразделений, анкетирование преподавателей и обучающихся;

3) посещение практических баз и учебных занятий:

- на базе основного корпуса: «Пациентті санитарлық тазалықтан өткізу. Толық жартылай битшендік анықталған кезде санитарлық тазалықтан өткізу.» по дисциплине «Основы сестринского дела» в группе ЛД-103 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Атагарова М.У.);

- «Жүктіліктің ерте мерзімдерін диагностикалау. Жүкті әйелдер гигиенасы.» по дисциплине «Акушерство и гинекология» в группе ЛД-205 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Узакбаева У.Ж.);

- на базе корпуса №2: «Жүйке жүйесінің маңызы.» по дисциплине «Анатомия» в группе ЛД-101 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Оналбеков М.Ш.);

- итоговое занятие по дисциплине «Анатомия» в группе ЛД-104 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Тайбуров А.Б.);

- итоговое занятие по дисциплине «Анатомия» в группе ЛД-104 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Нұраханұлы Ұзақбай);

-« Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения» по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в группе ЛД-204 специальности «Лечебное дело».

-на базе поликлиники №13: : «Бүйрек және зәр шығару жүйесінің басты синдромдары. Аспапты және зертханалық зерттеу әдістері.» по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в группе ЛД-203 специальности «Лечебное дело» (преподаватель Ырыскулова Ж.С).

III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

УО колледж «Аяжан» осуществляет свою деятельность в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и нормативно-правовыми актами в области технического и профессионального образования. Нормативной базой формирования разработки миссии, стратегического плана колледжа явились основные направления образовательной политики закрепленные в Указе Президента РК от 01.02.10 № 922 «О Стратегическом плане развития РК до 2020 года», Государственной программе развития образования в Республике Казахстана на 2011-2020 гг., Государственной программе «Денсаулық» на 2016-2019 годы. Реализация миссии направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов. В настоящий период актуализируются задачи по приобретению лидирующих позиций колледжа на рынке образовательных услуг в сфере здравоохранения не только на региональном, но и на республиканском уровне. При подготовке проекта миссии, цели колледжа проанализированы основные результаты деятельности колледжа за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причин успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей, зада осуществлялась рабочеe группой. Состоящей из руководителей структурных подразделений колледжа, преподавателей, обучающихся, сотрудников колледжа, а также представителей организаций здравоохранения, которые в ходе обсуждения вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки медицинских кадров.

Проект Миссии колледжа, стратегический план и его направления по реализации образовательной программы обсуждались на коллегиальном органе управления: педагогическом совете Протокол №1 от 28.08.2016г. с участием руководителей практического здравоохранения, одобрены и поддержаны коллективом учреждения образования, доведены до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон.

Академическая политика колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским образованием, направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов обучающихся и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.

Сильные стороны:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, стратегией и имеющимися ресурсами колледжа, что удовлетворяет потребности рынка, региона, системы технического и профессионального образования и образовательной политики РК.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии образовательной программы.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Для реализации целей образовательной программы специальности «Лечебное дело» колледж имеет достаточную материально – техническую базу, укомплектованную в соответствии с контингентом обучающихся, развитую компьютерную и сетевую инфраструктуру, стабильное финансовое положение, высококвалифицированный педагогический состав, благоприятные социальные условия для обучающихся.

Образовательная учебная программа специальности 0301000 «Лечебное дело» соответствует миссии и целям Учреждения образования колледж «Аяжан», ориентированным на подготовку конкурентноспособных специалистов на основе реализации государственной политики в области медицинского образования.

Образовательная программа 0301000 «Лечебное дело» составлена на основе ГОСО РК, Типового учебного плана технического и профессионального образования по специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер. Образовательная программа включает деятельность на основании компетентностного подхода в обучении.

Обучение по специальности проводится в соответствии с ГОСО РК 2010, 2016 г, утвержденным и введенным в действие приказом МЗ РК от 24 мая 2010г. № 378, приказом МЗ РК от 29 июля 2016г. № 661 соответствует миссии, видению и целям УО колледж «Аяжан». В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов посредством междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда обучающегося. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью: методов максимальной активизации познавательной деятельности (семинары, практические занятия, лекции). Самостоятельная работа обучающихся в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах практического здравоохранения. По специальности «Лечебное дело» заключены 8 договоров для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практик.

Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке студента – 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы. Разделение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу.

Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный, ситуационные задачи, тестовые задания, задания разных уровней и сложности. с

Своевременно составляется расписания промежуточной и итоговой аттестации, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (учебный план, рабочие учебные программы, индивидуальные планы работы преподавателей) разработаны в соответствии с установленными требованиями и соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

Сильные стороны:

Образовательная программа специальности 0301000 «Лечебное дело» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся.

Колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые выявляют установленные Государственными общеобязательными стандартами образования базовые и профессиональные компетенции у обучающихся и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Для реализации целей образовательной программы учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую и учебную базу, квалифицированный кадровый потенциал, развитую систему повышения педагогической квалификации преподавателей.

Рекомендации

Обеспечить связь образовательной программы с последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, научно-практическая работа.)

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции и 1 критерий удовлетворительный.

СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Целью контроля достижений обучающихся является определение степени освоения ГОСО и соответствие уровню образования. Для определения контрольно-оценочной деятельности в колледже применяется внутренняя и внешняя оценка результатов освоения ОП, о которых информированы обучающиеся, родители, руководители клинических баз, методические руководители УПП и ПП. В колледже разработан путеводитель для студента Мониторинг включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Текущий контроль – систематическая проверка знаний и умений, в ходе образовательного процесса проводится по расписанию занятий с внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания дисциплины после её изучения в соответствии с учебной программой. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с ГОСО, учебными планами и программами. Обучающиеся своевременно информируются о формах контроля. Контрольно-измерительные средства знаний разрабатываются, обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и ИГА проводится по пятибалльной системе и является открытой для обучающихся, их родителей и других заинтересованных лиц. Оценкой эффективности образовательных программ служит ИГА, цель которой определить уровень знаний и практической подготовки выпускников, их соответствие с ГОСО.

Динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние 3 года в разрезе специальности «Лечебное дело» по итогам промежуточной аттестации.

Специальность	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Лечебное дело	98,5	65,4%	99,2	70,5	95,9	80,4

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

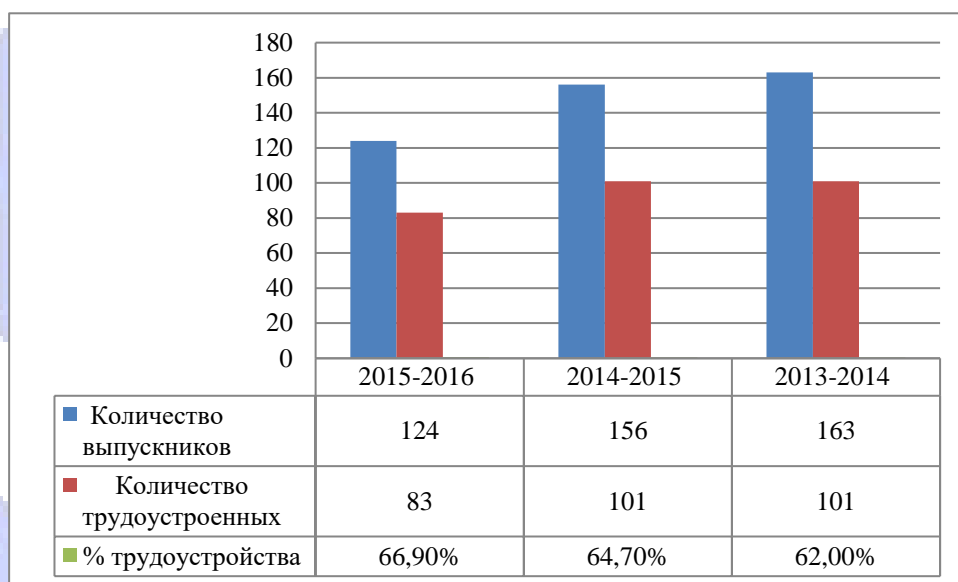
Наименование специальности	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Лечебное дело	100	68,1	100	84,0	100	89,8

По результатам итоговой аттестации за последние три года по специальности 0301000 «Лечебное дело» наблюдается повышение показателей качества знаний обучающихся в выпускных группах.

По результатам отчета председателя ГЭК проводится мониторинг результативности образовательной программы. Менеджером по качеству разрабатывается подробный анализ текущей обстановки в виде отчета по итогам ГЭК. На заключительном педагогическом совете анализ доводится до сведения директора, преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по данной образовательной программе специальных дисциплин.

Выпускники имеют возможность получить информацию о вакансиях с помощью веб-сайта www.medayazhan.kz, Электронный адрес: info@medayazhan.kz. Сайт находится в свободном доступе. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа проводится ежегодно заместителем директора по практическому обучению, кураторами групп путём прямой связи с выпускниками и работодателями. Проводится ежегодная «Ярмарка вакансий», организуемая акиматом Турксібского района и акиматом г Алматы, с привлечением выпускников колледжа и потенциальных работодателей из МО Турксібского района и других районов города, многие из которых являются руководителями баз практики.

Показатели трудоустройства за 2013-2016 года



Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года показывает увеличение трудоустроенных выпускников с 62% до 66,9%.

Качественные и количественные параметры преподавательского состава ОП соответствуют квалификационным требованиям, целям образовательной программы. Права и обязанности преподавателей колледжа определены должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и актуализируются в соответствии с требованиями времени.

В колледже проводится открытая и доступная политика в отношении обращений и жалоб со стороны обучающихся. Процедура приема и рассмотрения жалоб обучающихся происходит по разработанной схеме: студент-куратор-заведующий отделением - заместитель директора по воспитательной работе - директор.

В соответствии с миссией колледж систематически проводит анализ удовлетворенности работодателей выпускниками и качеством оказания образовательных услуг. Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ

дисциплин и УМК. В 2013 учебном году колледж успешно прошел государственную аттестацию.

Сильные стороны:

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 0301000 «Лечебное дело» соответствует требованиям действующего ГОСО РК и образовательных программ.

Имеется достаточная материально-техническая база и потенциал преподавательского состава, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе.

Рекомендации:

Активизировать работу по сбору удовлетворенности выпускников качеством образовательной программы в процессе обучения в колледже.

Усилить контроль по сбору информации по трудоустройству выпускников.

Улучшить работу по регулярной оценке и мониторингу образовательной программы.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции и 1 критерий удовлетворительный.

СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Разработку учебных программ, учебно-методических комплексов и реализацию учебного процесса в подготовке специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификации «Фельдшер» осуществляют 53 преподавателей, в том числе 51 – штатных (96,2%), имеющих базовое образование. Из них: к.м.н. – 1 (1,9%), магистров – 6 (11,7 %), высшей 13(25,4%) и первой категории- 3(5,8%), второй категории-13(25,4%), без категории- 15(29,4%). За последние пять лет повышение квалификации прошли все штатные преподаватели.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента». Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе.

В соответствии с приказом МОН № 391 от 17.06.15 г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» преподаватели, реализующие образовательную программу, 100% имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из них 45% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы.

По развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва в колледже по приказу директора проводится «Школа начинающего педагога», где начинающим педагогам оказывается методическая поддержка.

Для оказания методической помощи занятия начинающих педагогов посещают опытные преподаватели. В процессе самооценки анализируются листы взаимопосещения занятий, открытые уроки. За особые заслуги в учебно-воспитательной работе с обучающимися преподаватели поощряются грамотами, благодарственными письмами, поощрительными подарками и денежной премией.

В УО колледж «Аяжан» повышение квалификации осуществляется в разных формах: курсы ПФК при «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», Алматинском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, АГИУВ,

участие в семинарах, конкурсах городского, республиканского уровней.

За последний учебный год квалификацию повысили 26% ППС. Только за текущий 2016-2017 год, из запланированного повышения квалификации в количестве 17 человек, 7 уже прошли мастер-классы и обучение на курсах повышения квалификации, что свидетельствует о стремлении к саморазвитию, ответственности за результат профессиональной деятельности.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

Итоги работы за учебный год подводятся в отчетах преподавателей, согласно индивидуальному плану педагогов. Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая: теоретические знания; педагогическое мастерство; навыки воспитательной работы; навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса; навыки в использовании современных технических средств обучения; навыки в научно-исследовательской деятельности; навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

Результаты анонимного анкетирования 21 преподавателей свидетельствует об их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса, наличием необходимых учебно-технических средств обучения для качественной подготовки специалистов и созданием условий для обучающихся и преподавателей.

Сильные стороны:

Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым законодательными актами РК (Постановление Правительства РК от 21 ноября 2015 г. №934 «Об определении лицензиаров сфере образования») и потребностями образовательной программы.

Эффективность преподавания оценивается по результатам мониторинга деятельности педагогического работника в соответствии с разработанными критериями.

Преподавательский состав соответствует требованиям образовательной программы.

Рекомендации:

Улучить работу по обобщению передового педагогического опыта.

Преподавателям повысить профессиональный уровень через обучение в магистратуре.

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции и 2 критерия удовлетворительные.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

В колледже контингент обучающихся на начало учебного года – 479 чел., на момент аккредитации составляет 460 чел., в том числе на базе основного среднего – 344 чел. со сроком обучения 3 года 10 месяцев, на базе общего среднего – 116 чел. со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Показатели приема

Проходной балл	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество подавших заявление	180	135	149	145
Количество зачисленных студентов	154	114	132	124

Контингент обучающихся на 2016-2017 учебный год по курсам

Специальность	Всего обучающихся	Из них на гос. языке	Из них по курсам				Выпуск, ожидаемый за 2016-2017уч.год
			1к	2к	3к	4к	
0301000	460	315	120	137	118	85	138

Динамика движения контингента за последние 3 года

Специальность	2013-2014г			2014-2015г			2015-2016г		
	всего	Гос.яз	Рус.яз	всего	гос.яз	Рус.яз	всего	гос.яз	Рус.яз
0301000 «Лечебное дело»	565	292	273	521	322	199	486	323	163

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г., разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме тестового экзамена.

Образовательную деятельность УО колледж «Аяжан» осуществляет в соответствии со стратегическим планом развития, соответствующий заявленной миссии и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. Педагогический состав и сотрудники имеют возможность участвовать, вносить предложения по улучшению деятельности колледжа по выполнению стратегического плана на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК. Обучающиеся принимают участие в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности колледжа через студенческий совет, старостат.

В медицинском колледже действует система академического консультирования студентов. Обучающиеся имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

Информация об организации образовательного процесса размещены: на информационных стендах в холле первого этажа, где имеются сведения о наименовании циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающимся, имеющим инвалидность по состоянию здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Установлены льготы в размере 30-50% на оплату 7 обучающимся и 100% пяти обучающимся.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Для получения информации по улучшению качества образовательной программы специалистов проводится анкетирование руководителей ЛПО. По результатам анализа анкет было выявлено, что все респонденты являются потребителями специалистов по аккредитуемой программе.

Сильные стороны:

Обучающиеся достаточно информированы о содержании образовательной программы, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

Обучающиеся вовлечены в процесс управления образовательной программы.

Функционирует студенческое самоуправление.

По результатам анонимного анкетирования обучающихся 43(62,3%) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Обучающиеся специальности вовлечены во все культурно-массовые мероприятия района, города.

Слабые стороны:

Обучающиеся недостаточно вовлечены в научно-исследовательские кружки по клиническим дисциплинам.

Рекомендации:

Усилить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательские кружки по клиническим дисциплинам.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции 1 критерий удовлетворительный.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Учреждение образования колледж «Аяжан» располагается в собственном двухэтажном здании с площадью 907,9 кв.м. Кабинеты доклинической практики по специальным дисциплинам: основ сестринского дела, пропедевтики внутренних болезней, терапии, хирургии, педиатрии развернуты на базе Железнодорожной больницы. Для проведения учебной практики по специальным дисциплинам на договорной основе с базовыми медицинскими организациями, в ГКП на ПХВ Городской поликлинике № 32, ГКП на ПХВ Городской клинической больницы №4, имеются отдельные кабинеты, оснащенные необходимой учебной мебелью, наглядными пособиями.

Занятия по физической культуре в спортивном зале «Пласталин» с площадью 700 кв.м.. На территории колледжа обустроена спортивная площадка для занятий физической культурой в теплый период учебного года. На спортивной площадке проводятся занятия по волейболу, баскетболу, спортивные соревнования.

Функционирует медпункт в соответствии государственной лицензии, выданной Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития города Алматы № 0103114 от 03.08.2009 года, генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии на первичную медико-санитарную помощь.

Медицинская сестра медпункта осуществляет контроль за медицинским осмотром преподавателей, сотрудников колледжа, ведет диспансерный учет обучающихся, следит за санитарным состоянием в учебных кабинетах, ежедневно контролирует за работой столовой и буфета. В меню включены горячие блюда, разнообразный ассортимент выпечки. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются, имеются дезинфицирующие средства для обработки столов, посуды, раковины.

Общий библиотечный фонд учебной литературы по специальности «Лечебное дело» составляет 13902 экземпляров из них на государственном языке- 6577 экземпляров, на русском языке - 7325 экземпляров. Количество электронных учебников на государственном языке 424 экз., на русском языке 736 экз. Для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов внедрена программа «КАБИС», функционирует электронно-библиотечная система «Консультант студента», с доступом к

учебной литературе и дополнительным материалам (монографиям, периодическим изданиям).

Анализ имеющегося библиотечного фонда указывает на достаточную обеспеченность учебно-методической литературой по специальности «Лечебное дело».

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся необходимой учебной, учебно-методической, общественно-политической, медицинской, естественно-научной и художественной литературой. В электронном зале предоставляется бесплатный доступ в Интернете обучающимся колледжа и преподавателям. На базе колледжа и железнодорожной больницы развернуты 3 компьютерных кабинета, с общим количеством компьютеров - 87. На один компьютер приходится 5 обучающихся. В учебных аудиториях установлены мультимедийные проекторы. Кроме того, во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры, подключенные к сети интернет. В достаточном количестве множительная аппаратура.

Для обучения практическим навыкам по специальным дисциплинам функционирует симуляционный центр на базе колледжа и железнодорожной больницы, оснащенные тренажерами, муляжами, медицинскими приборами и другими необходимыми ресурсами для качественной реализации образовательной программы.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. За каждой группой закреплен куратор, ответственная заведующая отделением, психолог колледжа, заместитель директора по учебной, воспитательной, практической работе. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для обучающихся.

Сильные стороны:

Для оказания качественных образовательных услуг по специальности 0301000 «Лечебное дело» имеются необходимые материально-технические ресурсы; развернут симуляционный центр для отработки практических навыков и умений; библиотечный фонд оснащенный учебной литературой; компьютерные ресурсы для внедрения инновационных технологий обучения.

Достаточное количество учебных кабинетов на клинических базах практик для реализации профессиональных практик.

Рекомендации

В соответствии с планом стратегического развития колледжа ускорить в ближайшее время строительство спортивного зала, и предусмотреть расширение аудиторного фонда для проведения учебных занятий (надстройка 3-го этажа либо строительство дополнительного учебного корпуса), площадь земельного участка позволяет.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции 2 критерия удовлетворительные.

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7			
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					

7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+		
ВСЕГО		8	1		
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы	+			

	ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.		+		
ВСЕГО		6	1		
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				

29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8	2		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи,	+			

	стипендий.				
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;		+		
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных	+			

	исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.				
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+		+	
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		9	2		
ИТОГО		45	7		

НОААР